**TED MALATYA KOLEJİ**

**2016-2017 Eğitim & Öğretim yılı Aralık ayı**

**31.12.2016**

**İngilizce Günlüğümüz**

**Sayın Velimiz,**

2. sınıf öğrencilerimiz 2016-2017 Eğitim ve Öğretim yılının **Aralık** ayı içerisinde İngilizce derslerinde Super Minds 2 kitabının; **The market** ünitesi kapsamında

**Kelime bilgisi olarak; Grapes, beans, bread, lemons, tomatoes, fish, eggs, mangos, watermelons, potatoes, hungry, thirsty, pears, market, fruit, vegetables, food, plate, great, fridge, basket, sweets, bad well done, bowl, flour, butter, mix, cake tin, oven, bake, fruit juice, bacteria, ill, meat, dry, clean, kitchen (**üzümler, fasulyeler, ekmek, limonlar, domatesler, balık, yumurtalar, mangolar, karpuzlar, patatesler, aç olmak, susamış olmak, armutlar, Pazar(çarşı,market) meyve, sebzeler, yiyecekler, tabak, harika, buzdolabı, sepet, şekerler, kötü(çürük), aferin, kase, un, tereyağı, karıştırmak, pasta, kek kalıbı, fırın, fırında pişirmek, meyve suyu, bakteri, hasta, et, kurulamak, temiz, mutfak)

**Dil bilgisi olarak;**

* **Would you like** kalıbı ile ne isteyip ne istemediklerini ifade etmeyi öğrenmişlerdir. Ayrıca a, an, some kalıpları öğrenilmiştir

**Would you like a tomato?** Yes,please (Bir domates ister misin?) (Evet,lütfen)

**Would you like some bread?** No,thank you (Biraz ekmek ister misin?) (Hayır, teşekkürler)

* (a, an) bir tane, some (biraz),(any),(hiç)
* **Are there/Is there** soru kalıpları ile tekil ve çoğul olarak soru sorma ve cevap verilme öğrenilmiştir**.**

**Are there any pears in the fridge?(**Dolapta hiç armut var mı?) (Yes, there are) Evet, var

**Is there any bread in the fridge?** (Dolapta hiç ekmek var mı? ) (No, there aren’t) Hayır yok..

**Okuma becerisi olarak:**

* **Bad apples** adlı hikaye okunup ilgili sorular çözülmüştür.
* **What’s needed for the cake** adlı parça okunup ilgili alıştırmalar yapılmıştır.

**Dinleme becerisi olarak:**

* **Bad apples** adlı hikaye dinlenip daha sonra video şeklinde izlenmiştir.
* Ayrıca **Would you like some apples?** adlı şarkı dinlenip ilgili alıştırmalar yapılmıştır.
* **Bacteri and food** adlı parça dinlenip ilgili alıştırmalar yapılmıştır.

**Yazma becerisi olarak:**

* Öğrenilen yeni kelimeler ve gramer yapıları defterlerine yazdırılmış ve gerekli telaffuz çalışmaları yaptırılmıştır.

**Konuşma becerisi olarak:**

* Öğrendikleri kalıpları ( Are there any?, Would you like some?) kullanarak ikili şekilde konuşma çalışmaları yapılmıştır.
* Ayrıca kitapta yer alan kısa oyunu ikili gruplar halinde canlandırmışlardır.
* **Speaking derslerinde,** Evcil hayvan ve hayvan farkını öğrenmişlerdir.

**Pet:**Evcil hayvan

**“Is bird a pet? Yes it is. Is kangoroo a pet ? No, it isn’t.”**

* Kodlama yöntemi ile yeni öğrenilen kelimelerin yazımı ve sesletimi pekiştirilmiştir.

**How do we write frog? F-R-O-G**

* Görünüş sıfatları işlenmiştir. **(beautiful**(güzel)**, old**(yaşlı), **ugly**(çirkin), **young**(genç), **big**(büyük), **small**(küçük), **happy**(mutlu), **sad**(üzgün)
* Is it ve they are yapıları kullanılarak soru sorma ve kısa cevaplar verme işlenmiştir.

**“Is it an ugly cat?**(O çirkin bir kedi mi?) **Yes it is. Are they happy dogs? No, they aren’t.”**

* Yuva- yiyecek-içecek önemi konulu tartışma yapıldı.

“**Why do we need drink water?**(Niçin suya ihtiyacımız var), **Can we live without food**?(Yiyecek olmadan yaşayabilir miyiz?)

* Konular ile ilgili ekstra çalışma kağıtları ve çalışma kitabındaki egzersizler yapılmıştır.

**Ödevlendirme:**

* Öğrenilen bilgilerin pekiştirilmesi amacıyla Workbook (çalışma kitabından) ödevler verilmiştir.
* Ayrıca birinci dönem proje ödevi olarak **My town** konusu çerçevesinde her öğrenci kendi yaşadığı ya da hayalindeki bir yeri hazırlamış ve sınıfta arkadaşlarına sunmustur.

**İNGİLİZCE ZÜMRESİ**