**TED MALATYA KOLEJİ**

 **2016-2017 Eğitim & Öğretim yılı Aralık Ayı**

 **31.12.2016**

 **İngilizce Günlüğümüz**

 **Sayın Velimiz,**

3. sınıf öğrencilerimiz 2016-2017 Eğitim ve Öğretim yılının **Aralık** ayı içerisinde İngilizce derslerinde Super Minds 3 kitabının; **Daily tasks** ünitesikapsamında

**Kelime bilgisi olarak;**

* **Wash up, tidy up, sweep the floor, cook, feed the dog, dry the dishes, do the shopping, take the dog for a walk, dark, do homework,what a mess! horrible, bin, rubbish, laboratory, scientist, bucket**(bulaşık yıkamak, ortalığı düzenlemek,yeri süpürmek,yemek pişirmek, kopek beslemek, bulaşıkları kurulamak, alışveriş yapmak, köpeği yürüyüşe çıkarmak,ödev yapmak, karanlık, bu ne karmaşa, korkunç, çöp tenekesi, laboratuvar, bilim adamı, kova)

 **Dil bilgisi olarak;**

* **Quarter to, quarter past, half past, o clock** saat kavramları öğrenilmiştir

**Örneğin:** **What time is it?**(Saat kaç)

 **It is half past ten**.(Saat on buçuk)

 **It is five o’clock**.(Saat beş)

* **Always, usually, never, sometimes** sıklık zarfları öğrenilmiştir.

**Örneğin**: **I always have breakfast at half past nine**.( Ben daima altı buçukta kahvaltımı yaparım.)

**Okuma becerisi olarak:**

* Ünitelerle ilgili okuma parçaları okunup ilgili sorular çözülmüştür.
* Üniteyle ilgili **Tidying up** hikayesi okunup ayrıca videosu izlenip ilgili sorular çözülmüştür.

**Dinleme becerisi olarak:**

* **What a busy day** şarkısı dinlenip boşluk doldurma alıştırması yapılmıştır.

The story **Tidying up** hikayesihem dinlenmiş hem de videosu izlenmiştir.

* Ayrıca **Arnold and the robot** parçası hem okunup hem de dinlenip ilgili sorular çözülmüştür.

**Yazma becerisi olarak:**

* **Always, usually, never, sometimes** sıklık zarflarını kullanarak cümleler yazmışlardır.
* Her ünitedeki yeni kelimeleri ve kalıpları defterlerine yazmışlardır.

**Konuşma becerisi olarak :**

* Zaman kalıplarıkullanılaraksaat kavramları hakkında konuşulmuştur.
* **Speaking derslerinde** **At school** ünitesindeki yeni kelimeler öğrenilmiştir. Öğrenciler kendi okulları hakkında konuşmuşlardır.
* Where are you?(Sen neredesin?) Where are they?(Onlar neredeler?) kalıpları öğrenilmiştir. Ayrıca What are you/they doing? (Ne yapıyorsun?) kalıbını kullanarak soru cevap şeklinde alıştırmalar yapılmıştır.
* Ayrıca geri dönüşüm konusu kapsamında geri dönüştürülebilen materyaller öğrenilmiş ve öğrenciler kendi projelerini hazırlamışlardır.

**Ödevlendirme:**

* Öğrenilen bilgilerin pekiştirilmesi amacıyla Workbook (çalışma kitabından) ödevler verilmiştir.
* Kazanım değerlendirme testlerindeki yeni kalıp ve yeni kelimeler anlatılmıştır.

 **İNGİLİZCE ZÜMRESİ**