

**TED MALATYA KOLEJİ**

**2016-2017 Eğitim & Öğretim Yılı Aralık Ayı**

**31.12.2016**

**İngilizce Günlüğümüz**

**Sayın Velimiz,**

5 C Kuru öğrencilerimiz 2016-2017 Eğitim ve Öğretim yılının Aralık ayı içerisinde İngilizce derslerinde:

2. Ünite **“Homes”** kapsamında;

**Kelime Bilgisi olarak;**

* **Furniture and appliances “ armchair, coffee table, fridge, oven, shower, sofa, toilet, wardrobe, window”**  ( ev eşyası ve elektronik eşyalar: koltuk, sehpa, buz dolabı, fırın, duşakabin, kanepe, gardrop/dolap, pencere) **tekrar edilerek ve interaktif etkinliklerle pekiştirilmiştir.**
* **Ayrıca furniture and appliances konusu için yeni kelimeler “rug, floor, wooden, stone, sink”** ( halı/kilim, kat, tahta, taş, musluk) **öğrenilmiştir.**
* **Parts of a house “ living room, kitchen, bedroom, bathroom, balcony, roof”** ( evin bölümleri: oturma odası, yatak odası, banyo, balkon, çatı) **aktiviteler ve görseller aracılığıyla öğretilmiştir.**
* **House types “ apartment, flat, cottage, hut, houseboat”** (Ev tipleri “ apartman, daire, köşk, kulübe, yüzer ev)
* **Directions “ in,above , under, behind, in front of, near, next to, between”** (içinde, üstünde, altında, arkasında, önünde, yanında, yakınında, arasında) **“Go up, go down, go ahead, turn right, turn left”** ( yukarı git, aşağı git, düz git, sağa dön, sola dön) **yapıları öğrenilmiş, video aktivite ve ekstra aktivitelerle pekiştirilmiştir.**

**Dil Bilgisi olarak;**

* **Present Simple** (geniş zaman)
* **It rains a lot**
* Çok yağmur yağıyor
* **We visit grandma every Sunday.**
* Her Pazar büyük annemi ziyaret ederiz.
* **Adverbs of frequency** (sıklık zarfları)
* **Always, often, generally, usually, sometimes, never** ( her zaman, sık sık, genellikle, bazen, hiçbir zaman)
* **Present Continuous** (şimdiki zaman)
* **We are watching .....**
* Biz izliyoruz...
* **She is walking on the street now.**
* O şu an caddede yürüyor.

**tekrar edilmiş olup;**

* **Past tense** (Geçmiş Zaman)

**Part I – modal verbs –** yardımcı fiiller **(was/were)**

* **I was a doctor.**
* Ben bir doktordum.
* **They were in Ankara last week.**
* Onlar geçen hafta Ankara’daydı.
* **She wasn’t a hardworking student.**
* O çalışkan bir öğrenci değildi.
* **Were they in theatre yesterday?**
* Onlar dün tiyatroda mıydı?

**Part II -main verbs-**ana fiiller

**Regulars (düzenli fiiller)**

play-played work-worked study-studied.....

* **I played tennis last night.**
* Geçen gece tenis oynadım
* **They worked so hard.**
* Onlar çok çalıştılar.
* **She didn’t answered the questions.**
* Soruları cevaplamadı.
* **Did they watch the TV series today?**
* Bugün diziyi seyrettiler mi?

**Irregulars (düzensiz fiiller)**

go-went come-came have-had.....

* **He went to school yesterday.**
* Dün okula gittiç
* **They didn’t see the picture on the wall.**
* Duvardaki resmi görmediler.
* **Did you come late last night?**
* Dün gece geç mi geldin?
* **Past tense Time Expressions “last night/week/month/year/Monday, yesterday, two/three years/months/weeks ago”** (Geçmiş zaman zarfları “ geçen gece/hafta/ay/yıl/Pazartesi, dün, iki/üç yıl/ay/hafta önce)

**konuları işlenmiştir.**

**Okuma Becerisi olarak;**

* **“The Golden City” ve “ My home” adlı makaleler skimming ( göz gezdirme) ve scanning (detaylı okuma) teknikleriyle okunup, sınıfta canlandırması yapıldıktan sonra metni anlama soruları çözülmüştür.**

**Dinleme Becerisi olarak;**

* **Ünite içerisinde bulunan okuma metinleri eşliğinde dinlemeler de yapılmış olup buna ek olarak aktivite içi pekiştireç olarak da dinlemeler kullanılmıştır.**
* **Two- option lozenge** (iki seçenekten doğru olanı seçme), **True or false** (Doğru – yanlış işaretleme)

**Video olarak;**

* **Kitaptaki karakterlerin magic globe (sihirli küre) kullanarak yaptıkları eylemleri içeren ve geçmiş zaman yapılarını kullanan video izlenmiş ve konu üzerine tartışmalar yapılmıştır.**
* **Directions (yer-yön tarifi) konusu için videolar izlenerek pekiştireç olarak kullanılmıştır.**

**Konuşma Becerisi olarak;**

* **Öğrencilerimiz, İngilizce konuşma dersinde okudukları paragraflardan detay bilgi bulma konusunda bilgilendirildiler. Konu farklı parçalardan alınan örnekler ile pekiştirildi.**
* **3.üniteye ait kelimeler çalışıldı. 3.ünitenin worksheet çalışması yapıldı.**
* **E-mail yazarak kendilerini tanıtıp yapmayı sevdikleri aktivitelerden bahsettiler. Oyun saatinde öncelikle gruplar oluşturuldu. Daha sonra öğrencilerimiz öğrendikleri kelimeleri cümle içinde kullanıp, drama yapıp ve hecelediler ve takımları için puanlar topladılar.**
* **Sohbet saatimizde kendilerine verilen durumu ve rolleri anlayıp durumdaki problemi çözme işini drama halinde birbirlerine ve arkadaşlarına sundular.**
* **İngilizce konuşma pratiğini günlük hayata taşımak adına haftanın bir günü öğle arasında gönüllü öğrenciler ve konuk öğretmenlerle konuşma dersi öğretmeni önderliğinde minder sohbetleri etkinliği yapılması kararı alınmıştır.**

**Yazma Becerisi olarak;**

* **Write an advert of your home**

**kalıbı altında sorulan sorulara cevap verecek şekilde kendi evlerini tanıtma aktivitesi yapılmıştır.**

**İNGİLİZCE ZÜMRESİ**