

**TED MALATYA KOLEJİ**

**2016-2017 Eğitim & Öğretim Yılı Aralık Ayı**

**31.12.2016**

**İngilizce Günlüğümüz**

**Sayın Velimiz,**

6. Sınıf öğrencilerimiz 2016-2017 Eğitim ve Öğretim yılının Aralık ayı içerisinde İngilizce derslerinde:

2. Ünite **“Our Heroes”** kapsamında;

**Kelime Bilgisi olarak;**

* **Jobs “ dancer, police officer, musician, actor, nurse,artist, vet,astronaut, scientist,firefighter”** Meslekler ( dansçı, polis, müzisyen, aktör, hemşire, sanatçı, veteriner, astronot, bilim insanı, itfaiyeci)
* **Adjectives of character “ brave, calm, cheerful, friendly, funny, kind, quiet, serious”** Karakter sıfatları ( cesur, sakin, neşeli, arkadaş canlısı, eğlenceli/komik, kibar, sessiz, ciddi)
* **Expressions with make “make a cake, make mistakes, make friends, make a suggestion, make history, make sure”**  Yapmak fiiliyle kullanılan yapılar ( pasta/kek yapmak, hata yapmak, arkadaş yapmak/edinmek, öneri yapmak/öneride bulunmak, emin olmak)
* **The suffix –ness “ sadness, tidiness, happiness, weakness, illness, kindness”** Sıfatlara –ness eki ekleyerek isim oluşturma ( mutsuzluk, düzenlilik, mutluluk, zayıflık, hastalık, kibarlık)

**Dil Bilgisi olarak;**

* **Present Simple** (geniş zaman)
* **It rains a lot**
* Çok yağmur yağıyor
* **We visit grandma every Sunday.**
* Her Pazar büyük annemi ziyaret ederiz.
* **Adverbs of frequency** (sıklık zarfları)
* **Always, often, generally, usually, sometimes, never** ( her zaman, sık sık, genellikle, bazen, hiçbir zaman)
* **Present Continuous** (şimdiki zaman)
* **We are watching .....**
* Biz izliyoruz...
* **She is walking on the street now.**
* O şu an caddede yürüyor.

**tekrar edilmiş olup;**

* **Past tense** (Geçmiş Zaman)

**Part I – modal verbs –** yardımcı fiiller **(was/were)**

* **I was a doctor.**
* Ben bir doktordum.
* **They were in Ankara last week.**
* Onlar geçen hafta Ankara’daydı.
* **She wasn’t a hardworking student.**
* O çalışkan bir öğrenci değildi.
* **Were they in theatre yesterday?**
* Onlar dün tiyatroda mıydı?

**Part II -main verbs-**ana fiiller

**Regulars (düzenli fiiller)**

play-played work-worked study-studied.....

* **I played tennis last night.**
* Geçen gece tenis oynadım
* **They worked so hard.**
* Onlar çok çalıştılar.
* **She didn’t answered the questions.**
* Soruları cevaplamadı.
* **Did they watch the TV series today?**
* Bugün diziyi seyrettiler mi?

**Irregulars (düzensiz fiiller)**

go-went come-came have-had.....

* **He went to school yesterday.**
* Dün okula gittiç
* **They didn’t see the picture on the wall.**
* Duvardaki resmi görmediler.
* **Did you come late last night?**
* Dün gece geç mi geldin?
* **Past tense Time Expressions “last night/week/month/year/Monday, yesterday, two/three years/months/weeks ago”** (Geçmiş zaman zarfları “ geçen gece/hafta/ay/yıl/Pazartesi, dün, iki/üç yıl/ay/hafta önce)
* **Comparatives “-er than / more than”** (karşılaştırma yapıları)
* **He is stronger than me.**
* O benden dah güçlü
* **My computer is faster than yours**
* Benim bilgisayarım seninkinden daha hızlı.
* **John is more enjoyable than Kath.**
* John Kath’ten daha eğlenceli
* **Yes/No questions and W/H questions (What, when, which, where, why, who, whose, whom, how, how many/much, how long/far)**
* **Is it your suitcase? –Yes, it is.**
* Senin çantan mı? –Evet.
* **Do you work on Saturdays? –No, I don’t.**
* Cumartesileri çalışıyor musun? –Hayır
* **Where is your house? – It is in the city centre.**
* Evin nerede? –Şehir merkezinde.
* **Who did this homework? – I did.**
* Bu ödevi kim yaptı? –Ben yaptım.
* **Connectors “ although, because, so, as well”** Bağlaçlar ( -e rağmen, çünkü/için, bu sebeple, -de –da)
* **Although I studied a lot, I couldn’t pass the exam.**
* Çok çalışmama rağmen sınavı geçemedim.
* **I know where he is because I saw him just today.**
* Nerede olduğunu biliyorum, çünkü daha bugün onu gördüm.

**konuları işlenmiştir.**

**Okuma Becerisi olarak;**

* **“People who made difference”** (Fark yaratan insanlar)**adlı blog okunmuş olup metinle alakalı aktiviteler yapılmıştır.**
* **“All Things Jamaican”** (Jamaika’yla ilgili her şey) **adlı makale okunmuş olup metinle alakalı aktiviteler yapılmıştır.**

**Dinleme Becerisi olarak;**

* **Ünite içi kelime aktiviteleri ve okuma etkinlikleri eşliğinde aktivite içi dinlemeler yapılmıştır.**

**Video olarak;**

* **Wildlife Hero** (Vahşi yaşam kahramanı)
* **The Chilean Miner Rescue** ( Şilili madencileri kurtarma)

**adlı kısa videolar izlenmiş olup videoların detaylı incelenmesine fırsat tanıyan ilgili aktiviteler yapılmış ve ilgili konu bütün sınıf eşliğinde tartışılmıştır.**

**Konuşma Becerisi olarak;**

**Boost kitabının 1. ve 2. üniteleri tekrar edilmiş olup global ısınmanın nedenlerini ve nasıl engelleyeceğimize dair bilgileri tartıştığımız 3. ünite olan “Global ısınma” işlenmiştir.**

**Öğrencilere bu ünitede yeni bir okuma tekniği öğretilmiştir: anlaşılması zor kelimeleri anlama/çıkarım yapma. Öğrencilere karşılaştıkları zor kelimeler karşısında cümle içerisinden çıkarım yapma ve varsa kitap/materyal içi sözlüğü kontrol etmeleri öğretilmiştir.**

**Gezegenimizi nasıl koruyacağımıza ve onu nasıl temiz tutacağımıza dair bilgileri tartıştığımız 4. ünite “Gezegenimizi koruma” işlenmiştir.Bu ünitede de önemli bir okuma tekniği tanıtılmıştır: “ amacı tanımlama”. Paragrafın/makalenin ana fikrini/amacını bilirsek çıkarım yapmak bir o kadar da kolaylaşır.**

**Ayrıca, 3. ve 4. ünitelerin tekrar aktiviteleri yapıldıktan sonra çalışma kağıtları dağıtılmıştır.**

**Buna ek olarak, ünite 5’e (Muhteşem şehirler) de giriş yapılmıştır. Bu ünitede de yeni bir okuma tekniğine değinilmiştir: “bilgiyi organize etme”.**

**Yazma Becerisi olarak;**

* **A description of a person you admire** ( Hayranlık duyduğunuz bir insanı tarif etme/tanıtma) **konusu altında bireysel ve çift aktiviteleriyle makaleler yazılıp sınıf ortamında değerlendirilmiştir..**

**İNGİLİZCE ZÜMRESİ**