

**TED MALATYA KOLEJİ**

**2016-2017 Eğitim & Öğretim Yılı Ocak ve Şubat Ayı**

**03.03.2017**

**İngilizce Günlüğümüz**

**Sayın Velimiz,**

1. Sınıf öğrencilerimiz 2016-2017 Eğitim ve Öğretim yılının Ocak ve Şubat ayları içerisinde İngilizce derslerinde:

**“On the farm**” üniteyle kapsamında;

**Kelime Bilgisi olarak;**

* **Dog, cat, sheep, cow, rabbit, horse, favorite, on the farm, in the wild, in the sea.** Köpek,kedi,koyun, inek, tavşan, at, favorim, çiflikte, vahşi doğa, suda.

**Dil Bilgisi olarak;**

* Hayvanların yaşadığı yerleri ifade etmeyi öğrenmişlerdir.
* **The sheep lives in the wild.**
* Koyun doğada yaşıyor.
* **The dolphin lives in the water.**
* Yunus suda yaşıyor
* **The cow lives on the farm.**
* İnek çiflikte yaşıyor

**Okuma Becerisi olarak;**

* **Hayvanların isimleri okunmuştur.**

**Dinleme Becerisi olarak;**

* **The animal song**

**Video olarak;**

* **The Lion King 1**

**Video izlenmiş ilgili konuşma aktivite yapılmıştır.**

**Konuşma Beceresi olarak:**

* **My favorite animal is \_\_\_\_\_\_ (animal name).**
* En sevdiğim hayvan \_\_\_\_\_\_\_\_dır.

**Yazma Becerisi olarak;**

* Örenğe bakarak öğrenciler hayvanların isimleri yazdılar.

**Ödevlendirme**

* Yarıyıl Tatil Ödevi

**Not\* : At the farm üniteyi bitirip Super Minds Starter kitabından Super Minds 1 kitabına geçilmiştir.**

Giriş Ünite **“FRIENDS”** kapsamında;

**Kelime Bilgisi olarak;**

* **Hello, my, name, number, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, how, old, are, you** (merhaba, benim, adımö sayı, bir, iki, üç, dört, beş, altı, yedi, dokuz, on)
* **The Alphabet A,B,C,D,E,F,G,H,I,J,K,L,M,N,O,P,Q,R,S,T,U,V,W,X,Y,Z** (ALFABE)

**Dil Bilgisi olarak;**

* **FRIENDS** kalıbıyla arkadaşların ve kendi adını ifade etmeyi öğrenmişlerdir.
* **Hello**, **my name is \_\_\_\_\_\_\_\_.**
* Merhaba, benim adım **\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **How old are you?**
* Kaç yaşındasın?

**Okuma Becerisi olarak;**

* **Hello! How old are you? I am \_\_\_ years old.**

**Dinleme Becerisi olarak;**

* **ABCDEFG Sing With Me**

**Konuşma Becerisi olarak;**

* Kaç yaşında olduğumuzu sorduklarında nasıl bir cevap veriyoruz.
* Alfabe sesleri (ey, bi, si, di, i, ef, ci, vb.)

**Yazma Becerisi olarak;**

* **Yeni harfler deftere yazılmıştır ve kısa kelımelerin yazılışı üzerine çalışılmıştır.**

**Ödevlendirme**

**Öğrenciler kitab karakterleri daha iyi öğrenmek için ilgili çalışma kitaptan Activity Book 4. Sayfa ödev olarak verilmiştir.**

1. Ünite **“At School”** kapsamında;

**Kelime Bilgisi olarak;**

* **Desk, bag, pencil, notebook, rubber, ruler, pencil case, pen, book** (çalışma masası, çanta, kalem, defter, lastik, cetvel, kalem kutusu, kalem, kitap)

**Dil Bilgisi olarak;**

* **What’s this?**
* Bu ne?
* **It’s a ruler.**
* Bu bir cetvel..
* **Is it a ruler?**
* Bu bir cetvel mı?
* **Yes, it is. No, it isn’t**
* Evet. Hayır

**Okuma Becerisi olarak;**

* **Sınıfta olan objelerin adıları kulanarak “What is this?” soruyla oğrenmiştir.**

**Dinleme Becerisi olarak;**

* **Okulda ve sınıfta olan objelerin What’s this şarkısı**

**Video olarak;**

* **Bu ünitenin sonuna yaklaşınca ‘Clasroom Objects’ videosu izlenecektir**

**Kısa videolar izlenecek ilgili sınıfta olan ojelerin adıları tekrarlanıcak**

**Konuşma Becerisi olarak;**

* What is this? Is this a (object name)

**Yazma Becerisi olarak;**

* **Yeni kelimeler defterlerine yazdırılmış ve telafuz çalışmaları yapılmıştır**

**Ödevlendirme**

**Öğrencilerimizin öğrenilen bilgileri pekiştirmesi amacıyla Workbook 1’den 10. ve 16. sayfalar ödev olarak verilmiştir.**

**Speaking**

Recycled language: school objects, toys, and family members

New language: "At Home"

Students are able to name rooms and areas of the house.

Grammar: prepositions of place

Structure: "where are you?" - "I am in the (room)"

Students are able to recognize and label the shapes: triangles, squares, circles.

Students are able to talk about their favorite room in the house and draw it.

Students are able to complete a "past-and-cut" activity matching furniture items and rooms.

**İngilizce Zümresi**