

**TED MALATYA KOLEJİ**

**2016-2017 Eğitim & Öğretim Yılı Ocak&Şubat Ayı**

 **03.03.2016**

**İngilizce Günlüğümüz**

**Sayın Velimiz,**

6. Sınıf öğrencilerimiz 2016-2017 Eğitim ve Öğretim yılının Ocak&Şubat ayı içerisinde İngilizce derslerinde:

3. Ünite **“Strange Stories”** kapsamında;

**Kelime Bilgisi olarak;**

* **Action verbs “ catch, chase, climb, hide, fall over, jump, run away, throw”** (yakalamak, kovalamak, tırmanmak, saklanmak, düşmek, zıplamak, kaçmak, atmak)
* **Adverbs of manner “ badly, slowly, carefully, happily, quickly, easily, well, quietly”** Durum zarfları ( kötü bir şekilde,yavaşca, dikkatlice, mutlu bir şekilde, hızlıca, kolayca, iyi bir şekilde, sessizce)
* **Expressions with look “ look for, look in, look after, look like”** look fiiliyle kullanılan yapılar ( aramak, içine bakmak, ilgilenmek/bakıcılık yapmak, benzemek/görünmek)

**yapıları öğrenilmiş olup aktivitelerle pekiştirilmiştir.**

**Dil Bilgisi olarak;**

* **Past Continuous (geçmişteki süreklilik)**
* **I was reading a book**
* Bir kitap okuyordum.
* **We were making a snowman yesterday.**
* Dün kardanadam yapıyorduk.

**yapısı öğrenilmiş olup,**

* **Past Tense – Past Continuous comparison by using “when” and “while” ( Geçmiş zaman ve geçmişteki süreklilik yapılarının “when” ve “while” kullanılarak karşılaştırması)**
* **We were watching TV when they came.**
* Onlar geldiğinde biz televizyon izliyorduk.
* **While I was watching a film, I heard the doorbell.**
* Bir film izliyorken kapı zilini duydum.
* **She is walking on the street now.**
* O şu an caddede yürüyor.
* **could / couldn’t (geçmişteki yetenekler, yeteneksizlikler)**
* **I could swim very well when I was a child**
* Çocukken çok iyi yüzebilirdim.
* **They couldn’t pass the exam.**
* Sınavı geçemediler.

**yapıları işlenmiş, okul içi ve ekstra ödevlendirme aktiviteleriyle pekiştirilmiştir.**

**Okuma Becerisi olarak;**

* **“A newspaper article”** (Gazete makalesi)**adlı blog skimming ( göz gezdirme), scanning (detaylı okuma) ve detailed reading (detaylı okuma) teknikleriyle okunup, metin içi aktiviteler çözülmüştür.**
* **“The Mystery of Easter Island”** (Paskalya adalarının sırrı) **adlı makale skimming ( göz gezdirme), scanning (detaylı okuma) ve detailed reading (detaylı okuma) teknikleriyle okunup, metin içi aktiviteler çözülmüştür.**

**Dinleme Becerisi olarak;**

* **Ünite içerisinde bulunan okuma metinleri eşliğinde dinlemeler de yapılmış olup buna ek olarak aktivite içi pekiştireç olarak da dinlemeler kullanılmıştır.**
* **Two- option lozenge** (iki seçenekten doğru olanı seçme), **True or false** (Doğru – yanlış işaretleme), **Fill the blanks** (boşlukları doldurma)

**Video olarak;**

* **Mystery in the mountains** (Dağlardaki Gizem)
* **A story from under the sea** ( Denizin altından bir hikaye)

**adlı kısa videolar pre-watching, while-watching, post-watching teknikleri kullanılarak izlenip video içi dinleme becerisi ölçen aktiviteler yapılmıştır.**

**Konuşma Becerisi olarak;**

**Cümleleri organize etme tekniği öğretilmiş olup, öğrencilerin konuşma becerileri bu doğrultuda pekiştirilmiştir.**

**Ayrıca “Boost” kitabı üzerinden 4. ünite aktiviteli yapılmıştır.**

**Yazma Becerisi olarak;**

* **Write a short unusual or strange story happened to you.** ( Başınıza gelen ilginç ya da sıradşı bir hikaye yazma) **konusu altında sorulan sorulara cevap verecek şekilde hikayeler yazılmış olup sınıf içerisinde değerlendirmeleri yapılmıştır.**

4. Ünite **“At Home”** kapsamında;

**Kelime Bilgisi olarak;**

* **Things in the home “carpet, curtains, pillow, towel, mirror, wardrobe, cupboard, blanket, shelf, desk, sink”** Evde bulunan eşyalar ( halı, perde, yastık, havlu, ayna, gardırop, dolap, örtü, raf, sıra/masa, musluk)
* **Expressions with do “ do housework, do the washing, do homework, do sports, do the shopping”** Do siiliyle kullanılar yapılar ( ev işi yapmak, çamaşır yıkamak, ev ödevi yapmak, spor yapmak, alışveriş yapmak)
* **Household appliances “ washing machine, fridge, heater, lamp, cooker, hairdryer, freezer, iron, dishwasher”** Ev araç gereçleri ( çamaşır makinası, buzdolabı, ısıtıcı, lamba, fırın, saç kurutma makinası, dondurucu, ütü, bulaşık makinası)

**yapıları öğrenilmiş olup aktiviteler aracılığıyla pekiştirilmiştir.**

**Dil Bilgisi olarak;**

* **Comparatives and Superlatives** (karşılaştırma ve enleştirme yapıları)
* **London is smaller than New York.**
* Londra New York’tan daha küçüktür.
* **I can study more easily at school than my house.**
* Okulda evimden daha iyi ders çalışabiliyorum
* **Mount Ararat is the highest mountain of Turkey.**
* Ağrı Dağı Türkiye’nin en yüksek dağıdır.
* **He is the most famous actor of USA.**
* O, Amerika’nın en ünlü aktörüdür.

**yapılarını öğrenilmiş olup,**

* **Must / mustn’t** (zorunluluk/ engel-yasak)
* **You must be in the class on time!**
* Zamanında derste olmak zorundasın
* **You mustn’t wake up late in the mornings.**
* Sabahları geç uyanmamak zorundasın
* **should / shouldn’t** (Öneri)
* **You should brush your teeth twice a day.**
* Günde iki kez dişini fırçalamalısın.
* **You shouldn’t waste your time.**
* Vaktini boşa harcamamalısın.

**yapıları işlenmiş, okul içi ve ekstra ödevlendirme aktiviteleriyle pekiştirilmiştir.**

**Okuma Becerisi olarak;**

* **“The most unusual hotels in the world”** (Dünyadaki en sıradışı oteller) **adlı blog skimming ( göz gezdirme), scanning (detaylı okuma) ve detailed reading (detaylı okuma) teknikleriyle okunup, metin içi aktiviteler çözülmüştür.**
* **“Living in Barrow, Alaska ”** (Alaska’nın Barrow şehrinde yaşama) **adlı blog skimming ( göz gezdirme), scanning (detaylı okuma) ve detailed reading (detaylı okuma) teknikleriyle okunup, metin içi aktiviteler çözülmüştür.**

**Dinleme Becerisi olarak;**

* **Ünite içerisinde bulunan okuma metinleri eşliğinde dinlemeler de yapılmış olup buna ek olarak aktivite içi pekiştireç olarak da dinlemeler kullanılmıştır.**
* **Two- option lozenge** (iki seçenekten doğru olanı seçme), **True or false** (Doğru – yanlış işaretleme), **Fill the blanks** (boşlukları doldurma)

**Video olarak;**

* **Moving house** (Evi taşıma)
* **A cool life** ( Serin bir hayat)

**adlı kısa videolar pre-watching, while-watching, post-watching teknikleri kullanılarak izlenip video içi dinleme becerisi ölçen aktiviteler yapılmıştır.**

**Konuşma Becerisi olarak;**

**Yer-yön tarifi öğretilmiş olup “walk along, head to, go straight, cross overto, turn right/left” gibi yer-yön belirten kelimeler sınıf içi canlandırmalarla gerçekleştirilmiş ve konunun pekiştirilmesi sağlanmıştır.**

**Ayrıca “Boost” kitabını 5. ünitesindeki aktiviteler tamamlanmıştır.**

**İngilizce Zümresi**