

**TED MALATYA KOLEJİ**

**2016–2017 Eğitim & Öğretim Yılı Ocak ve Şubat Ayları**

**İngilizce Günlüğümüz**

**Sayın Velimiz, 03.03.2017**

7. sınıf öğrencilerimiz, 2016–2017 Eğitim ve Öğretim yılının **Ocak ve Şubat Aylarında** içerisinde İngilizce derslerinde:

**Kelime Bilgisi (Vocabulary) olarak;**

**Ünite 3 (Your Health) kapsamında,** ünite içerisinde yer alan: **fed up with** (bıkmak), **pleased with** (memnun olmak), **annoyed with** (kızgın olmak), **confused by** (kafası karışmak) kelime kalıplarını vb.

**Ünite 4 (Caring for the Planet) kapsamında;**

* **Doğal afetlerle** (natural disasters) ilgili kelimeleri: **earthquake** (deprem), **hurricane** (kasırga), **mudslide** (toprak kayması), **tornado** (hortum), **flood (sel), drought** (kuraklık)**, lightning** (şimşek) **avalanche (çığ)** vb. kelimeleri
* **Adjetive+Noun Expressions (Sıfat Tamlaması): global warming** (küresel ısınma), **industrial age (**endüstri çağı), **volcanic eruption** (volkanik patlama) **violent movement (**şiddetli sarsıntı) **tropical disease** (tropic hastalık), **human activity** (insan kaynaklı olaylar)vb. kelimeleri,
* **Ayrıca,**ünite içinde yer alan; **endangered species** (nesli tükenmekte olantürler), **destroy/ruin** (yıkmak, yerle bir etmek), **damage** (zarar vermek), **destructive** (yıkıcı), **deforestation** (ormanları yok etme), **survive** (hayatta kalmak)**, throw away rubbish** (çöp atmak), **release** (salıvermek)**, recycling** (geridönüşüm), **threaten** (tehdit etmek), **objective** (amaç, hedef)vb. kelimeleri öğrendiler.

**Dilbilgisi (grammar)** olarak;

* Bir konuda katılma ya da farklı görüşte **(agreeing/ disagreeing)** olduğunu belirtmek için kullanılan **So …… I / Neither ….. I** ifadeleri öğrendiler.

**Examples:**

**A:** I have never been to Paris. **A:** I prefer sending messages to my friends

**B:** **Neither** have I. (ben de) **B:** **So** do I. (ben de)

* **Active** (Etken) ve **Passive** (Edilgen) cümle farklarını öğrendiler.

**Examples:**

- Hundreds of tons of paper are wasted every day. **(Passive)**

(Her gün yüzlerce ton kâğıt israf ediliyor.)

-Students finished their projects about recycling. **(Active)**

(Öğrenciler geri dönüşüm ile projelerini tamamladılar)

* **Passives (Edilgen Yapılı Cümleler)** konusu altında **Present Simple Passive (Geniş Zaman Edilgen Cümleler)** ve **Past Simple Passive (Geçmiş Zaman Edilgen Cümleler)’i** olumlu, olumsuz ve soru yapılarıyla kullanmayı öğrenciler.

**Examples:**

- Children’s Day **is celebrated** on 23rd April in Turkey.

(Çocuk Bayramı 23 Nisan’da kutlanır.)

- School reports **are given** in June. (Karneler Haziran’da verilir)

- The light bulb **was invented** by Edison in 1870s.

(Ampul, Edison tarafından 1870’lerde icat edildi)

- The students **were taken** on a trip to Antalya last month.

(Okulumuz öğrencileri gezi için geçen ay Antalya’ya götürüldü.)

**NOT:** Öğrencilerimizin ders kitabı( Student book) ve çalışma kitabından (Workbook) bu süre içerinde öğrenmiş oldukları **gramer yapıları** ve ünite içerisinde yer alan **kelimeleri** tekrar etmelerini rica ediyoruz. Sizlere bu konudaki desteğiniz için teşekkür ederiz.

**İNGİLİZCE ZÜMRESİ**