

**TED MALATYA KOLEJİ**

**2016-2017 Eğitim & Öğretim Yılı Mart ayı**

 **İngilizce Günlüğümüz 31.03.2017**

**Sayın Velimiz,**

3**.** Sınıf öğrencilerimiz 2016-2017 Eğitim ve Öğretim yılının **Mart** ayı

içerisinde İngilizce derslerinde:

Ünite 7 **In the hospital** kapsamında;

**Kelime Bilgisi olarak; Hospital, doctor, stomach-ache, toothache, headache, earache, cough, nurse, cold, ill, what’s the matter? Jump, look, shout, land, phone, wake up, give, feel, say, terrible, flea, pill, lolly, play a trick, injection, lie down, what happened? (** Hastane, doktor, karın ağrısı, diş ağrısı, baş ağrısı, kulak ağrısı, öksürük, hemşire, soğuk algınlığı, hasta, sorun ne? zıplamak, bakmak, bağırmak, iniş yapmak, telefon etmek, uyanmak, vermek, hissetmek, söylemek, berbat, pire, hap, şeker, birine oyun oynamak, iğne, uzanmak, ne oldu?)

**Dilbilgisi olarak: Simple past tense,** geçmiş zaman yapısı öğrenilmiştir. Bu yapı ile **Regular**(düzenli) ve **irregular**(düzensiz fiiller) öğrenilmiştir.

* **Örneğin:** **Regular verbs**: look-looked, shout-shouted, watch-watched
* I **watched** Tv yesterday.(Dün televizyon izledim)
* I **looked** at the cat.(Kediye baktım)
* **Irregular verbs :** go-went wake up-woke up, say-said, feel-felt
* **Örneğin**: She **woke up** at seven o’clock yesterday.(O dün yedide kalktı)

I **went to** hospital last week. (Geçen hafta hastaneye gittim.)

**Yazma Becerisi olarak;**

* Hastalıklarla ilgili sorular yazılıp cevaplar verilmiştir**.**
* Üünitedeki yeni kelimeleri ve kalıpları defterlerine yazmışlardır.
* Geçmiş zaman ile ilgili olan tüm yazılı alıştırmalar yapılmıştır.

**Okuma becerisi olarak ;**

* Üniteyle ilgili hikaye okunup ilgili sorular çözülmüştür.

**Dinleme becerisi olarak:**

Öğrenciler ünitedeki dinleme aktivitelerini yaptılar. Ayrıca ünitedeki konuya ilişkin şarkıyı dinleyip söylediler.

**Ödevlendirme ve Proje:** Öğrenilen bilgilerin pekiştirilmesi amacıyla Workbook (çalışma kitabından) ve çalışma kağıtları ödev olarak verilmiştir.

Cambridge sınavına girecek olan öğrencilerimize sınav örnekleri dağıtılmış ve geri dönüş sağlanmıştır.

Ayrıca 2.dönem proje sunumu için “My town” konusu seçilmiş ve her öğrenciden hayallerindeki kasabayı tanıtmaları istenmiştir. Sunum öncesi prova yapılmış ve gerekli düzeltmeler yapılmıştır.

**Konuşma becerisi olarak:**

Ünitedeki hikaye diyaloglar kurularak canlandırılmıştır. Ayrıca hastalıklar ile ilgili What’s the matter?sorusu kullanarak ikili diyaloglar kurulmuştur ve sınıfta canlandırılmıştır.

* **Speaking derslerinde** Hobbies (hobiler) konusu işlenmiştir.Bu kapsamda Is s/he.. soru kalıpları ve No, s/he isn't ya da Yes, s/he is cevapları öğrenilmiştir. Ayrıca Do you do..? soru kalıplarıyla öğrencilerin yaptıkları hobileri tanıtmaları sağlanmıştır. Müzik aletlerinin türleri öğrenilmiş, bunula ilgili video izlenmiş, aktiviteler yapılmıştır. Öğrencilerle öğrendiğimiz soru kalıpları ile oyun oynanmıştır.

 **İngilizce Zümresi**