

**TED MALATYA KOLEJİ**

**2016-2017 Eğitim & Öğretim Yılı Mart Ayı**

**31.03.2017**

**İngilizce Günlüğümüz**

**Sayın Velimiz,**

6. Sınıf öğrencilerimiz 2016-2017 Eğitim ve Öğretim yılının Mart ayı içerisinde İngilizce derslerinde:

4. Ünite **“At home”** kapsamında;

**Yazma Becerisi olarak;**

* **Write a description of your dream house.** ( Hayalinizdeki evin tanımını içeren bir paragraf yazınız ) **konusu altında sorulan sorulara cevap vererek paragraf yazma planı çıkarılmış, konuyla ilgili detaylı paragraflar yazılarak hem ünite pekiştirilmiş hem de yazı teknikleri geliştirilmiştir.**
* **Sıfat tamlamalarının kullanımı pekiştirilerek paragraf içerisinde kullanımı gerçekleştirilmiştir.**

5. Ünite **“Visions of the future”** kapsamında;

**Kelime Bilgisi olarak;**

* **Computer words “ keyboard, laptop, memory stick, mouse, printer, tablet, touchscreen, microchip, smartphone”** Bilgisayar kelimeleri (klavye, dizüstü bilgisayar, hafıza kartı, fare, yazıcı, tablet, dokunmatik ekran, mikroçip, akıllı telefon)
* **Technology verbs + prepositions “ scroll down, sign into, turn on, click on, turn up, shut down, turn down, log onto ”** Teknoloji ile alakalı fiiller ( aşağı kaydırma, hesaba giriş yapma, elektronik eşyaları açma, tıklama, sesi açma, bilgisayarı kapatma, sesi kısma, bilgisayara giriş yapma)
* **Suffixes –ful –less “ beautiful, useful-useless, wonderful, painful-painless, careful-careless, hopeful-hopeless”** –ful ve –less ekleri ( güzel, kullanışlı-kullanışsız, mükemmel, acı verici-acısız, dikkatli-dikkatsiz, umutlu-umutsuz)
* **Phrasal verbs “get up, sit down, stand up, put on, look for, look after, take off”** Öbek eylemler ( kalkmak, oturmak, ayağa kalkmak, kıyafetini giymek, aramak, bakıcılık yapmak, kıyafetini çıkarmak)

**yapıları öğrenilmiş olup aktivitelerle pekiştirilmiştir.**

**Dil Bilgisi olarak;**

* **Future Time ( Gelecek Zaman) –will/won’t, may/might**
* **I will be in United Kingdom next summer.**
* Gelecek yaz Birleşik Krallık’ta olacağım.
* **Definitely, we won’t lose any match next time.**
* Gelecek sefer kesinlikle maç kaybetmeyeceğiz.
* **There may be a new student next term, but I’m not sure!**
* Gelecek dönem aramızda yeni bir öğrenci olabilir, ama emin değilim.
* **It’s not certain, but we might not study this exam.**
* Net değil ama bu sınava çalışmayabiliriz.

**yapıları öğrenilmiş olup,**

* **If Clauses – First Conditional ( Koşul Cümleleri))**
* **If you arrive here on time, I will give you a chocolate.**
* Eğer buraya zamanında varırsan sana bir çikolata vereceğim.
* **If they don’t like the meal, I will cook them something else.**
* Eğer yemeği sevmezlerse onlara farklı birşey pişireceğim.
* **If we win the match, we will be the champion of this league**
* Eğer maçı kazanırsak bu ligin şampiyonu olacağız.

**yapıları işlenmiş, okul içi ve ekstra ödevlendirme aktiviteleriyle pekiştirilmiştir.**

**Okuma Becerisi olarak;**

* **“Computers- Past, Present, Future”** (Geçmişin, şimdinin ve geleceğin bilgisayarları) **adlı blog skimming ( göz gezdirme), scanning (detaylı okuma) ve detailed reading (detaylı okuma) teknikleriyle okunup, metin içi aktiviteler çözülmüştür.**
* **“I can’t Study without Technology”** (Teknoloji olmadan ders çalışamıyotum) **adlı makale skimming ( göz gezdirme), scanning (detaylı okuma) ve detailed reading (detaylı okuma) teknikleriyle okunup, metin içi aktiviteler çözülmüştür.**
* **“The Future of the Music”** (Müziğin Geleceği ) **adlı makale skimming ( göz gezdirme), scanning (detaylı okuma) ve detailed reading (detaylı okuma) teknikleriyle okunup, metin içi aktiviteler çözülmüştür.**

**Dinleme Becerisi olarak;**

* **“An interview” ( Bir röportaj) adlı dinleme parçası pre-while-post aktiviteleri eşliğinde yapılarak hem dinleme yeteneği pekiştirilmiş hem de ünite daha ilgi çekici hale gelmiştir.**
* **Ünite içerisinde bulunan okuma metinleri eşliğinde dinlemeler yapılmış olup buna ek olarak aktivite içi pekiştireç olarak da dinlemeler kullanılmıştır.**
* **Two- option lozenge** (iki seçenekten doğru olanı seçme), **True or false** (Doğru – yanlış işaretleme), **Fill the blanks** (boşlukları doldurma)

**Video olarak;**

* **Pizza Problems** (Pizza Problemleri)
* **Learning to share** ( Paylaşmayı öğrenme)
* **Who’s real?** ( Hangisi gerçek?)

**adlı kısa videolar pre-watching, while-watching, post-watching teknikleri kullanılarak izlenip video içi dinleme becerisi ölçen aktiviteler yapılmıştır.**

**Konuşma Becerisi olarak;**

* **İngilizce konuşma dersinde okuma metinleri üzerine yapılan çalışmalarda verilen ifadelere çıkarım yapma tekniği öğrenilmiş olup okuma parçalarından etkinliklerle pekiştirilmiştir.**
* **Ünite sonu değerlendirme aktiviteleriyle birlikte yeni öğrenilen kelimeler oyunlar eşliğinde pekiştirilmiştir.**
* **Farklı senaryolara farklı karakterlerin vereceği tepkiler diyaloglar eşliğinde kavranmış olup drama etkinliğiyle de pekiştirilmiştir.**

**Yazma Becerisi olarak;**

* **Write an opinion essay.** ( Görüşlerinizi belirten bir makale/deneme yazınız.) **konusu altında yazı planına uygun olarak ön hazırlık, öğrenme, uygulama sıralaması aracılığıyla bir deneme/makale yazılmıştır.**
* **Deneme yazma teknikleri öğrenilerek daha akademik yazılar yazılmaya başlanmıştır.**
* **Topic paragraph** (Ana paragraf-temel fikir yansıtılır)
* **Explanatory paragraph** (Açıklayıcı paragraf- 2 temel fikir detaylandırılır)
* **Conclusion paragraph** ( Sonuç paragrafı – Temel fikir yansıtılacak şekilde deneme/makalede verilmem istenen fikirler toplanarak yansıtılır)

**İngilizce Zümresi**