

**TED MALATYA KOLEJİ**

**2016-2017 Eğitim & Öğretim Yılı Nisan Ayı**

 **01.05.2017**

**İngilizce Günlüğümüz**

**Sayın Velimiz,**

1. Sınıf öğrencilerimiz 2016-2017 Eğitim ve Öğretim yılının Nisan ayı içerisinde İngilizce derslerinde:

**“Pet show**” ünite kapsamında;

**Kelime Bilgisi olarak;**

* **Pets: Elephant, rat, lizard, frog, spider, duck, dog, cat**
* Evcil hayvanlar: Fil, fare, kertenkele, kurbağa, örümcek, ördek, köpek, kedi

**Grammer olara:**

* **Prepositions: ON, IN, UNDER**
* Edatlar: ÜSTÜNDE, İÇİNDE, ALTINDA

**Dil Bilgisi olarak – Okuma ve Yazma Becerisi;**

* **I like \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (animals).**
* Ben \_\_\_\_\_\_\_ (hayvanları) seviyorum.
* **I don’t like \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (animals).**
* Ben \_\_\_\_\_\_\_\_ (hayvanları) sevmiyorum.
* **I like all animals.**
* Ben bütün hayvanları seviyorum.
* **I like \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (animals) too.**
* Bende \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hayvanları) seviyorum.
* **Drama Skatch**
	+ **A: Hello!**
	+ **B: Hello!**
	+ **A: My name is \_\_\_\_\_\_\_ (name).**
	+ **B: Ohh! My name is \_\_\_\_\_\_\_\_(name).**
	+ **A: Do you like animals?**
	+ **B: Yes, I like \_\_\_\_\_\_\_ (animals).**
	+ **A: Ohh! I like \_\_\_\_\_\_\_\_(animals) too. / I don’t like \_\_\_\_\_\_\_(animals).**
	+ **B: Bye!**
	+ **A: Goodbye**
* **Skeç**
	+ A: Merhaba!
	+ B: Merhaba!
	+ A: Benim adım \_\_\_\_\_\_\_(isim).
	+ B: Ohh! Benim adım \_\_\_\_\_\_\_ (isim).
	+ A: Hayvanları severmisin?
	+ B: Evet, ben \_\_\_\_\_\_ (hayvanları) seviyorum.
	+ A: Ohh! Bende \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hayvanları) seviyorum. / Ben \_\_\_\_\_\_ (hayvanları) sevmiyorum.
	+ B: Hoşçakal!
	+ A: Güle güle!

**Dinleme Becerisi olarak;**

* **Song: Look at the spiders**
* **Story: The Spider**

**Konuşma Beceresi olarak:**

* **Drama Skatch**
	+ **A: Hello!**
	+ **B: Hello!**
	+ **A: My name is \_\_\_\_\_\_\_ (name).**
	+ **B: Ohh! My name is \_\_\_\_\_\_\_\_(name).**
	+ **A: Do you like animals?**
	+ **B: Yes, I like \_\_\_\_\_\_\_ (animals).**
	+ **A: Ohh! I like \_\_\_\_\_\_\_\_(animals) too. / I don’t like \_\_\_\_\_\_\_(animals).**
	+ **B: Bye!**
	+ **A: Goodbye!**
* **Skeç**
	+ A: Merhaba!
	+ B: Merhaba!
	+ A: Benim adım \_\_\_\_\_\_\_(isim).
	+ B: Ohh! Benim adım \_\_\_\_\_\_\_ (isim).
	+ A: Hayvanları severmisin?
	+ B: Evet, ben \_\_\_\_\_\_ (hayvanları) seviyorum.
	+ A: Ohh! Bende \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hayvanları) seviyorum. / Ben \_\_\_\_\_\_ (hayvanları) sevmiyorum.
	+ B: Hoşçakal!
	+ A: Güle güle!

**Ödevlendirme**

* Kendini Çek Projesi

**Speaking**

5 duyumuz ( see/sight, hear/listening, smell, touch, taste)görsel kartlar, kitap aktiviteleri, hem görsel hem fiziksel aktivitelerle öğrenilmiştir. Ekstra olarak 5 duyumuz ( my five senses book) adlı kitap yapılmış, böylece kelimelerin İngilizce yazılışları tanıtılmıştır. Duyularımızı hangi organlarımızla sağladığımızla alakalı görsel aktiviteler yapılmış, ( ex: i see with my eyes.. ) kelimelerin yazılışları tanıtılmıştır. Konuyla ilgili video izlenmiş ve şarkı dinlenmiştir. Ek olarak yeni üniteye geçilmiş, yeni kelimeler öğrenilmiştir. ( milk, water, bread, egg, banana, chicken, juice, apple, cheese).

**İngilizce Zümresi**