

**TED MALATYA KOLEJİ**

**2017-2018 Eğitim & Öğretim Yılı Ekim ve Eylül Ayı**

 **29.10.2017**

**İngilizce Günlüğümüz**

**Sayın Velimiz,**

2. Sınıf öğrencilerimiz 2016-2017 Eğitim ve Öğretim yılının Ekim ve Eylül ayı içerisinde İngilizce derslerinde:

Super Minds Kitabındaki **“Back to school**” ünitesi kapsamında;

**Kelime Bilgisi olarak;**

* **book, bookcase, wall, clock, window, board, cupboard, chair, floor, numbers from 10 to 100**

**Dil Bilgisi ve Konuşma olarak;**

* **There is a/an \_\_\_\_\_\_.**
* Orda bir \_\_\_\_\_\_ var.
* **There are some \_\_\_\_\_\_.**
* Orda birkaç \_\_\_\_\_\_\_ var.
* **Stand up**
* Ayağa kalk
* **Don’t stand up**
* Ayağa kalkma
* **Sit down**
* Otur
* **Don’t sit down**
* Oturma
* **Open your book**
* Kitabını aç
* **Don’t open your book**
* Kıtabını açma

**Okuma Becerisi olarak;**

* ‘’The burglar’s‘’ hikayesi – Super Minds Öğrenci Kitabı
	+ **Değer:** İnsanlara Yardım Etmek

**Dinleme Becerisi olarak;**

* The classroom şarkısı - Super Minds Öğrenci Kitabı (sayfa 4)
* Numbers from 10-100 şarkısı - Super Minds Öğrenci Kitabı (sayfa 6)

**Ödevlendirme**

* Çalışma Kitabından ve dağıtılan kağıtlarından ‘Back to school’ ünitesiyle ilgili ödev verilmiştir.

Super Minds Kitabındaki **“My Day**” ünitesi kapsamında;

**Kelime Bilgisi olarak;**

* **get up, get dressed, have breakfast, brush your teeth, go to school, have lunch, play in the park, have dinner, go to bed, What’s the time?, It is (number) o’clock.**

**Dil Bilgisi ve Konuşma olarak;**

* **When do you (daily routine)?**
* Saat kaçta (günluk rutini) yapıyorsun?
* **I (daily routine) at (number) o’clock.**
* Ben saat (numara) (günluk rutini) yapıyorum.
* **He/She (daily routine)-s at (number) o’clock.**
* O (günlük rutini) saat (numara’da) yapıyor

**Okuma Becerisi olarak;**

* ‘’What a day’’ hikayesi – Super Minds Öğrenci Kitabı
	+ **Değer:** velilerimize yardım etmek
* Janice the Pilot - Super Minds Öğrenci Kitabı (sayfa 16)

**Dinleme Becerisi olarak;**

* Daily routines şarkısı - Super Minds Öğrenci Kitabı (sayfa 10)
* Mr. Blue şarkısı - Super Minds Öğrenci Kitabı (sayfa 12)

**Ödevlendirme**

* Çalışma Kitabından, dağıtılan kağıtlarından ve el beceri projesi ‘Back to school’ üniteyle ilgili ödev verilmiştir.

Super Minds Kitaplardaki **“The ZOO**” üniteyle kapsamında;

**Kelime Bilgisi olarak;**

* **Zebra, monkey, hippo, parrot, snake, bear, tiger, crocodile**

**Dinleme olarak;**

* Animals şarkısı – Super Minds Öğrenci Kitabı (sayfa 22)

Guess What! Kitaptan **“Hello again**” üniteyle kapsamında;

**Kelime Bilgisi olarak;**

* **Ben, Olivia, David, Tina, Leo, sister, brother, friend, age**

**Dil Bilgisi ve Konuşma olarak;**

* **How old are you?**
* Kaç yaşındasın?
* **I am (number).**
* Ben (numara)-yım
* **My name is J-A-N-E (spelling)**
* Benim adım boyle yazılıyor – J-A-N-E
* **What is this?**
* Bu nedir?
* **It is a/an (classroom object)**
* Bu bir (sınıftaki nesnler)

Konuşma dersimizde bu ünitede ses ve telaffuz çalışmalarımız (L) ve (R) seslerine odaklıydı.

**Okuma Becerisi olarak;**

* ‘’The treehouse’’ hikayesi – Guess What! Kitabı
	+ Değer: birlikte oyun oynamak

**Dinleme Becerisi olarak;**

* Alphabet şarkısı - Guess What! Kitabı (sayfa 8)

**Ödevlendirme**

* Çalışma Kitabından, dağıtılan kağıtlarından ve el beceri projesi ‘Hello again’ ünitesiyle ilgili ödev verilmiştir.

Guess What! Kitabından **“Transportation**” ünitesi kapsamında;

**Kelime Bilgisi olarak;**

* Plane, helicopter, bus, car, lorry, motorbike, train, boat, tractor işlendi.

Oyun dersimizde yeni öğrendiğimiz kelimeri tekrarlamak ve konuşma becerilerimizi ilerletmek amacıyla akıllı ve yazma oyunları oynandı.

**İngilizce Zümresi**