

**TED MALATYA KOLEJİ**

**2017-2018 Eğitim & Öğretim Yılı Kasım Ayı**

 **30.11.2017**

**İngilizce Günlüğümüz**

 **Sayın Velimiz,**

**7. Sınıf** öğrencilerimiz 2017-2018 Eğitim ve Öğretim yılının **Kasım** ayı içerisinde İngilizce derslerinde:

2. Ünite **‘Misunderstood Animals”** kapsamında;

**Kelime bilgisi olarak;**

Hayvan özelliklerini ve yararlarını anlatan kelime gurupları ( poison, disgusting belief, beneficial, aggressive, myth, pest, crucial, filthy, sting, slimy, bees, pest, conserve, destroy, stings, germs popular, unpopular, crucial, disgusting)

kitaptaki okuma parçaları doğrultusunda öğrenip örnek cümlelerle açıklanmıştır.

**DilBilgisi olarak;**

* **Speculating ( Çıkarım yapma )**

She **may have seen** a spider. ( fairly sure )

They **could have read** about a myht. ( not sure )

I **might have heard** a story. ( not sure )

He **must have touced** a pest. ( very sure )

Öğrenilmiş ve örnek cümleler oluşturulmuştur.

* **“to” ile kullanılan veya kullanılmayan fiiller ve kalıplar öğretilmiştir.**

**Örn:**

**I decided to be a doctor.**

**She lets me sleep late at the weekend.**

**I want to read a book.**

**My teacher makes me study a lot.**

**I can run about one km everday.**

**Dinleme Becerisi olarak;**

Impact 3 kitabımızdaki 2. Ünitenin dinleme etkinlikleri yapılmıştır.

**Video olarak;**

Ünitelere ilişkin yeni yapı ve kelimelerin uygulandığı videolar izlenmiştir.

Örn: **A video about a Leopard Seal**

**Yazma Becerisi olarak;**

Sıralama tekniği kullanarak bir kompozisyon yazmayı öğrenmişlerdir.

Örn: **Write a composition about “How to Learn a Foreign Language”. Try to use in order to, so that, first, second, next, then, finally**

**Konuşma Becerisi olarak ;**

Öğrencilerimiz İngilizce konuşma kapsamında verilen durumlara uygun çıkarım yapabilme etkinlikleri yapmışlardır.

 **İNGİLİZCE ZÜMRESİ**