

**TED MALATYA KOLEJİ**

**2017-2018 Eğitim & Öğretim Yılı Kasım Ayı**

**30.11.2017**

**İngilizce Günlüğümüz**

**Sayın Velimiz,**

8. Sınıf öğrencilerimiz 2017-2018 Eğitim ve Öğretim yılının **Kasım ayı** içerisinde İngilizce derslerinde:

**MEB müfredatı** kapsamında;

**ÜNİTE 3 (COOKING)** içerisinde;

* How to give instructions for cooking by using imperative form ( Emir cümlesi yapısını kullanarak yemek tarifi vermeyi)
* Countable and Uncountable ( Sayılabilen ve sayılamayan isimlerle some, any, a lot of, a few, a little, many, much yapılarını)
* Using linking words ( after (sonra), before (önce), when (-dığında), ve until (-e kadar), bağlaçlarını ve ‘first/then/ next/ after that’ bağlaçları da tarifinin aşamaları anlattırken kullanmayı)
* The methods of Cooking ( fry (kızartmak), steam (buharda pişirmek), grill (ızgara yapmak) vb. pişirme yöntemlerini)
* The methods of Cutting ( slice (dilimlemek), dice (küp küp doğramak), chop (küçük küçük doğramak), grate (rendelemek) vb. kesme yöntemlerini)
* Kitchen Tools ( Mutfak araç gereçlerini)
* Ingredients ( Yemek malzemerini)
* How to describe food (Yemeklerin özelliklerini anlatırkan kullanabilecekleri: sour (ekşi), salty (tuzlu), creamy ( krema kıvamında), fattening (yağlı) vb. sıfatları)

kullanmayı öğrenmiştir.

**ÜNİTE 4 (COMMUNICATION)** içerisinde;

* The Ways of Communication ( İletişim Yollarını: Arkadaşlarımızla, ailemizle ve çevremizdeki kişilerle nasıl iletim kurduğumuzu)
* How to make a phone conversation (Telefon görüşmesi yaparken kullanabileceği yapıları)
* Text Messages with Abbreviations ( Mesajlaşma dilinde hangi kısaltmaların kullanıldığını)
* Expressing Concerns and Sympathy (Bir kişi için endişelenip onun problemine anlayış göstermek için kullanılan kalıp ifadeleri )
* Expressing Happiness ( Bir kişinin mutluğunu paylaşırken kullanabileceği kalıp ifadeleri)
* Using Linking Words ( by means of …. (yoluyla), what’s more (ayrıca), most of all (daha da önemlisi), a certan number of …. ( belirli sayıda) vb. bağlaçları kullanmayı)
* Table Analysis ( Verilen bilgiler doğrultusunda tablo yorumlamayı)

öğrenmiştir.

**Ayrıca,** ünite 3(Cooking) içesinde **kelime çalışmasına** adına kelime kâğıtları verilip sınıf içerisinde worksheet (çalışma kâğıtları) yapılarak kelimeler pekiştirilmiş akabinde de kelime quizleri yapılmıştır ve ünite 4 kapsamında ise ilk kelime çalışma kâğıdı verilmiş ve ilgili kelime quizi de yapılmıştır.

Sınıf içi **kaynak kitap**larımızdan ( More&More Test book, Marathon (Test Book ve Vocabulary Testbook) ve sınıf dışı kaynak kitaplarımızdan ( Ahead with English (Testbook ve Testbooklet), Marathon (Reference book, Worksheet ve Workbook) ünite 3 ilgili tüm çalışmalar yapılmış ve testler çözülmüştür.

**TED müfredatı** kapsamında ise;

‘English Explorer 3’ kitabımızdan **ünite 7 (Citizens)** içesinde gramer (dilbilgisi) çalışması olarak *‘birinin sözünü başkasına aktarırken’* kullanabileceği **Reported Speech** (Dolaylı Anlatım) yapısını öğrendiler.

**Examples:**

* ‘Don’t forget to bring your materials’, said our English teacher.

*(Ders materyallerinizi getirmeyi unutmayınız!)*

* Our English teacher **reminded us to bring** our materials.

*(İngilizce öğretmenimiz ders materyallerini getirmemizi hatırlattı.)*

**İNGİLİZCE ZÜMRESİ**