

**TED MALATYA KOLEJİ**

**2017-2018 Eğitim & Öğretim Yılı Kasım Ayı**

**30.11.2017**

**İngilizce Günlüğümüz**

**Sayın Velimiz,**

2. Sınıf öğrencilerimiz 2017-2018 Eğitim ve Öğretim yılının Kasım ayı içerisinde İngilizce derslerinde:

Super Minds Kitaplardaki **“The ZOO**” ünitesi kapsamında;

**Kelime Bilgisi olarak;**

* **zebra, monkey, hippo, parrot, snake, bear, tiger, crocodile, peas, eggs, hair, feathers, scales, blood, mammals, reptiles, bras, insects**

**Dil Bilgisi ve Konuşma olarak;**

* **I like (animals).**
* Ben (hayvanların ısmı) seviyorum.
* **I don’t like (animals).**
* Ben (hayvanların ısmı) sevmiyorum.
* **Do you like (animals)?**
* (hayvanların ısmı) seviyor musun?
* **Yes I do./No I don’t.**
* Evet, seviyorum./Hayır sevmiyorum.
* **Does he/she like (animals)?**
* O (hayvanların ısmı) seviyor mu?
* **Yes he/she does./No he/she doesn’t.**
* Evet seviyor. /Hayır sevmiyor.

**Okuma Becerisi olarak;**

* ‘The ZOO Keeper‘’ hikayesi – Super Minds Öğrenci Kitabı
  + **Değer:** İnsanlara Yardım Etmek
* “Hipsway ZOO” metini - Super Minds Öğrenci Kitabı

**Dinleme Becerisi olarak:**

* Peas, peas şarkısı - Super Minds Öğrenci Kitabı
* Oku ve bağla çalışması- Super Minds Öğrenci Kitabı

**Ödevlendirme**

* Çalışma Kitabından ve dağıtılan kağıtlardan ‘The ZOO’ ünitesiyle ilgili ödev verilmiştir.

Super Minds ders kitabındaki **“Where we live**” ünitesi kapsamında;

**Kelime Bilgisi olarak:**

* **playground, cinema, swimming pool, park, bus stop, hospital, shop, street, café, train station, next to, between, behind, on, in, in front of.**

**Dil Bilgisi ve Konuşma olarak;**

* **Has (city) got a/an (building)?**
* (şehir) inde (bina) var mı?
* **Yes, it has./No, it hasn’t.**
* Evet, vardır. Hayır, yoktur.
* **Where is the (object)?**
* (Obje1) nerede?
* **It is (preposition) the (object2).**
* (obje1) (obje2)nin (nesne)da dır.

**Okuma Becerisi olarak;**

* ‘The tree on the track – Super Minds Öğrenci Kitabı
  + **Değer:** azimlik
* My favorite place to go- Super Minds Öğrenci Kitabı

**Dinleme Becerisi olarak;**

* Can you see the shop? şarkısı - Super Minds Öğrenci Kitabı
* Our town şarkısı - Super Minds Öğrenci Kitabı

**Ödevlendirme**

* Çalışma Kitabından ve dağıtılan kağıtlardan ödevler, aktiviteler verilmiştir. El beceri projesi olarak ‘The ZOO üniteyle ilgili ödev verilmiştir.

Guess What! Kitabından **“Transportation**” ünitesi kapsamında;

**Kelime Bilgisi olarak;**

* **Plane, helicopter, bus, car, lorry, motorbike, train, boat, tractor, On land, on water, in the air işlendi.**

**Telaffüz kabiliyeti olarak:**

* (g) ve (h) sesinin söylenişi ve kullanışı öğrenildi.

**Dinleme ve okuma olarak:**

* Ben’s helicopter hikayesi – Guess What Kitabı
* I’ve got a lorry şarkısı - Guess What Kitabı işlendi.

Oyun dersimizde, yeni öğrendiğimiz kelimeri tekrarlamak ve konuşma becerilerimiz ilerlemek amacıyla akıllı ve yazma oyunları oynandı.



**TED MALATYA KOLEJİ**

**2017-2018 Eğitim & Öğretim Yılı Kasım Ayı**

**30.11.2017**

**İngilizce Günlüğümüz**

**Sayın Velimiz,**

5. Sınıf öğrencilerimiz 2017-2018 Eğitim ve Öğretim yılının Kasım ayı içerisinde İngilizce derslerinde:

2. Ünite **“Amazing Jobs”** kapsamında;

**Kelime Bilgisi olarak;**

* **Job and adventure-related words** (İş, meslek ve macera ile alakalı kelimeler)

adventure, archeologist, career, clue, consider, explore, job, office, passion, profession, study, take risk, train, work, choice, dangerous, researcher, apply for, employee, interview, schedule, skill, advisor, commute, create, pgotographer, scientist, species, engineer, programmer, sanctuary

**ekstra aktivitelerle tekrar edilerek pekiştirilmesi sağlanmıştır.**

**Dil Bilgisi olarak;**

* **Possessives and Wh questions.**
* **-What does your father do every evening?**

**- He reads book every evening**

* -Baban her akşam ne yapar.

-O her akşam kitap okur.

* **-Where does your brother’s friend study law?**

**-He studies law at Ankara University.**

* -Erkek kardeşinin arkadaşı nerede hukuk okuyor?

- O Ankara Üniversitesi’nde hukuk okuyor.

* **-When do your mother and your father visit your grandparents.**

**-They visit my grandparents every month.**

* -Annen ve baban büyük anneni ve büyük babanı ne zaman ziyaret ederler.

-Onlar büyük annemi ve büyük babamı her ay ziyaret ederler.

* **-Who cleans your room in your house.**

**-I clean my room in our house.**

* -Sizin evde senin odanı kim temizler

-Bizim evde odamı ben temizlerim.

**ekstra aktivitelerle tekrar edilmiş olup;**

* Sahiplik ekleri ve sıfatları kavratılacak şekilde günlük hayattan derste örnekler verilmiş aynı zamanda farklı gramer konularının aynı cümlede nasıl iç içe bir biçimde kullanılacağı gösterilmiştir.

**Okuma Becerisi olarak;**

* “Adventures Near and Far” adlı makale okunup metni anlama soruları çözülmüş, bilinmeyen kelimelere odaklanılmıştır.

**Dinleme Becerisi olarak;**

* Ünite içerisinde bulunan okuma metinleri eşliğinde dinlemeler yapılmış olup buna ek olarak aktivite içi pekiştireç olarak da dinlemeler kullanılmıştır.

**Video olarak;**

* Kitaptaki 34. sayfada bulunan su altı mağaraları ile ilgili video izlenmiş, bu mesleği yapan insanların yaşadığı zorluklar konuşulmuş ve kitaptaki tartışma soruları incelenmiştir.

**Konuşma Becerisi olarak;**

* Konuşma becerisinde odaklandığımız konular dahilinde soru cevap yöntemi uygulanmış ve aynı zamanda Extending a coversation başlığı altındaki ifadeleri kullanacakları biçinde pairwork (ikili eşleştirme) ile akran dayanışması sağlanmıştır.

**Yazma Becerisi olarak;**

* **Descriptive paragraph 2. (betimleme parağrafı)**

Bir gün içerisinde rutin olarak neler yaptıklarını, giriş gelişme ve sonuç tekniğine uygun olarak anlatmaları gereken paragraflar yazdırıldı. Before, After, Then, Next, Firstly, Finally gibi bağlaçların kullanımları da parağraf içerisinde uygulandı.

**İNGİLİZCE ZÜMRESİ**