



TED MALATYA KOLEJİ

Sayın Velimiz,

Nihayetinde gençlerimiz bugün bütün bir yarıyılın değerlendirmesi olan karnelerini aldılar. Karne, öğrencinin ders çalışma becerisini ölçen bir belgedir ancak kişiliğini ölçen bir belge ya da **başarının tek ölçütü** değildir. Çünkü her öğrencinin zihinsel yeterliliği, ilgi ve kişiliği farklıdır.

Çocuklarımız bu dönemde zamanlarını, enerjilerini, günlerini sınava hazırlık sürecine adadılar. Tabi ki bu süreci sadece sınav hazırlığı ile geçirmeyip aynı zamanda yetişkin bir birey olma yolunda ergenlik sürecini de sonuna kadar yaşamaya ve bununla da mücadele etmeye çalıştılar.

Elbette bizler her zaman bu büyük ve zorlu mücadelelerinde çocuklarımızın yanındaydık. Sürekli olarak onları destekleyip nasıl daha ileri götürebiliriz diye düşündük. Tıpkı yeni yürümeye başlayan bir bebek gibi tökezlediklerinde ya da düşeceklerini hissettiğimizde ellerimizi onların omuzlarından eksik etmedik. Düşmelerini önleyerek bütün bir yarıyılı başarı ile geride bıraktık.

Bizler, ülkemizin ve dünyamızın daha iyi, daha başarılı, daha adil gençlere ihtiyacı olduğunu unutmuyarak çocuklarımızı daha iyi yetiştirmek için sizlerin yanında, çocuklarımızın da sürekli arkasında olacağız. Siz saygıdeğer velilerimizle yaptığımız işbirliği sayesinde yeni nesil çok güzel yetişmekte ve geleceğe karşı umudumuz da bir o kadar artmaktadır.

Ergenlik ile beraber bu akademik zorlukları yaşayan gençlerimizin, arkadaşlarına ve öğretmenlerine olduğu kadar siz değerli velilerin de desteğine ve yardımına ihtiyaçları vardır. Bunun için en önemli ilke kayıtsız şartsız **SEVGİ**'dir. Çocuğa karşı gerçek ilgi ve sevgiyi göstermek, iyi bir eğitim ortamının en önemli koşuludur. Eğer çocuğunuza karşı sevginiz olmasaydı, anne-babalık insanı çaresizliğe sürükleyecek bir yük haline gelirdi. Her fırsatta ve her ortamda ona olan sevginizi ve desteğinizi hissettirin. Çocuklarımızın bir robot ya da makine olmadığını ve onların da birtakım istek ve ihtiyaçlarının olduğunu unutmuyarak bu süreçte sınavların çocuklarımızdan daha önemli olmadığını bir kez daha belirtmek gerektiğini düşünmekteyiz. Unutmayalım ki **her çocuk özeldir** ve her çocuk **biriciktir/tektir**. Hepimiz çocuklarımızın başarılı olmasını isteriz fakat bunu isterken gözden kaçırdıklarımız bizleri büyük yanılgılara iter. Şimdiye kadar sürekli eleştirilen, ufak da olsa başarıları takdir edilmeyen bir kimsenin başarı merdivenlerinde mücadele ettiğini görmedik. Fakat bunu ısrarla kendi çocuklarımıza yapmamız onların başarılarını artırmaz aksine başarısızlık dışından başka problemleri de beraberinde getirir. Çocuklarınıza başarıyı tattırın. Çünkü çocuklarımızın da kendileri için *istekleri* ve *hayalleri* bulunmakta. Bu hayallere ulaşmak için çalışmak/yeteri kadar çalışmak gerektiğini de unutmamak, biricik çocuklarımızı diğer insanlarla yarıştırmamak, onlara kendilerinin önemli ve değerli olduğunu ve bunun sınavlardaki başarılarından dolayı olmadığını hissettirmek, çocukların bilinçlerinde değersizlik hissi yaratmaması adına oldukça önemli bir unsurdur.



TED MALATYA KOLEJİ

Hepimiz řu an onların geçtikleri dönemlerden geçtik. Ancak gelişen ve değişen şartlar onları anlamamızda zorluk yaşamamıza sebep olabilmektedir. Çocuklarla kurduğumuz iletişim onların özgüvenini yıkabilir ya da artırabilir, onları başarılı ayakları üzerinde duran bireyler yapabilir ya da başarısızlığı kabullenmiş silik karakterler yapabilir. Bu şekilde yetiştirilen gençler, kozasından çıkmak için çaba sarf eden kelebeğe benzer. Eğer kozasından çıkarken onun yerine lifleri biz koparıp çıkarırsak kelebek bir iki çırpınmadan sonra yere düşer. Tam tersi kozadan çıkarken lifleri koparmaya çalışan kelebeğin kanatları güçlenmektedir. Kanatları güçlenen kelebek, uçma becerisine sahip olmaktadır.

Acaba, çocuklarımıza yardım ederken, onların uçma becerilerini mi yok ediyoruz?

Hepimiz biricik varlığımız olan çocuklarımızı çok seviyoruz ve hepimiz çocuklarımızı dünyanın en güzel, en özel ve en kıymetli hazinesi olarak görüyoruz. Ne şanslıyız ki bu hazineye (dünyadaki hiçbir şeye değiştirmeyeceğimiz bu hazineye) biz sahibiz diyoruz. Ama bu hazineye yeteri kadar özeni ve değeri vermemiz gerektiğini, günlük yaşam sıkıntıları ya da mücadeleleri içerisinde kimi zaman unutuyoruz ya da aksatıyoruz. Sonra ise çocuklarımızın sadece diğer çocuklardan daha başarılı bir **deneme** sınavı geçirmemesi nedeni ile onlara, en az üç beden büyük gelecek, tepkiler ve sözler yerleştiriyoruz.

İlk yarıyıllı iyisi ve kötüsü ile başarısı ve hataları ile doğrusu ve yanlışı ile bir şekilde geride bıraktık. Sonuçta bir tatili hak ettik. Fakat henüz önümüzde ve hatta çok yakınımızda yüzleşmemiz gereken önemli bir sınavın varlığını da unutmamak ve sınava kadar tempomuzu da düşürmemek başarıyı elde etmek için oldukça önemli ve belirleyicidir. Çok çalışmak değil, etkili çalışmak ve stratejik çalışmak başarıyı getirir. Aksi halde bedenimizin ve zihnimizin de dinlenmeye ihtiyacı vardır. Siz değerli velilerimize bir diğer önerimiz ise; tatil boyunca çocuklarımızın düzenli ders çalışma alışkanlıklarını sürdürmesi fakat bütün gününü, bütün tatilini sadece ders çalışarak geçirmemesi yönündedir. Onlarında dinlenmeye ve motive olmaya ihtiyaçları olduğu gibi başarıyı yakalamaları için yapmaları gereken en önemli unsurlardan biri de etkili dinlenmektir.

Uyku düzeni, düzenli beslenme, etkili dinlenme, tekrar etme, zamanı etkili ve verimli kullanma (kısa zamanda çok iş yapmak ya da çok çalışıp geri kalan vakti uyuyarak dinlenme şeklinde değil, tamamen yeteri kadar ders çalışıp yeteri kadar uyumak ve yeteri kadar sosyal faaliyetlerde bulunmak), motivasyonu sağlamak vb. çocukları başarıya götürmenin yanında hayatlarını bir düzene sokmayı ve kaliteli bir yaşamı da beraberinde getirmektedir.

Okulda hedeflediğimiz başarının temelinde huzurlu, sevgi ve güven dolu, başarılı bir aile yaşamı yatmaktadır. Bu kocaman ailede bulunmaktan dolayı ve geleceğin mimarlarını yetiştirmekten dolayı gurur ve onur duymaktayız. Keyifli ve güzel tatiller dileriz.

TED Malatya Koleji Özel Ortaokulu
Rehberlik Birimi