

**TED MALATYA KOLEJİ**

**2017-2018 Eğitim & Öğretim Yılı Nisan Ayı 30.04.2018**

**İngilizce Günlüğümüz**

**Sayın Velimiz,**

1**.** Sınıf öğrencilerimiz 2017-2018 Eğitim ve Öğretim yılının **Nisan** ayı içerisinde İngilizce derslerinde:

**Üniteler**

* **Free Time**
* **The Old House**

**Kelime Bilgisi**

**Free Time (Days of the week: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday)**

**The Old House (the home: bathroom, bedroom, livingroom, hall, diningroom, kitchen, stairs, cellar)**

**Dil Bilgisi**

* **Free Time**
* **“I play football on Saturdays”**
* **“do you watch tv at the weekend?”**
* **The old house**
* **“There’s a monster.”**
* **“There are four cats.”**
* **“Is there a plane?”**
* **“yes, there is”**
* **“Are there any rats?”**
* **“No, there aren’t.”**
* **“How many cars are there?”**
* **“There are four cars?”**

**Etkinlikler**

* Öğrencilerimiz dinleyerek işaretleme aktivitelerini başarı ile gerçekleştirdiler.
* Resim yorumlama aktivielerini gerçeklertirdiler.
* Öğrencilerin İngiliz dilini etkin şekilde kullanmalarına yönelik sınıflar arası aktiviteler gerçekleştirildi.
* Öğrencilerin yazma ve okuma becerilerinin geliştirilmesine yönelik aktiviteler uygulandı.
* Sesletim aktivitelerine etkin olarak katılmaları sağlandı.
* Öğrenciler, ünitelerimiz içerisinde yer alan hikâyeleri izleyerek sınıf içerisinde aktif olarak hikâye içerisindeki kelimeleri kullandılar.
* Öğrencilerimizden duydukları yönergelerin ardından okuma, yazma, çizme, boyama ve kesme aktiviteleri gerçekleşti.
* Öğrencilere sorumluluk alma bilinciyle, sınıf yaptıkları çizme, boyama ve kesme aktivitelerinin ardından yaptıkları işleri sınıf içerisinde sunmaları istendi.
* Öğrencilerimiz düşünme becerilerinin geliştirilmesine yönelik olarak; sayma, hikâyedeki detayları hatırlama, hayvanların yaşam alanları ile ilişkilendirme, gözden kaçırılmış detayları bulma ve yiyecekleri kaynakları yönünden ilişkilendirme aktivitelerinde bulundular.
* Öğrencilerin grup içi çalışmalara aktif olarak katılımı sağlanarak, parçalardan bütün oluşturmaları istendi.
* Öğrencilerden sınıf içerisinde yapılanlara yönelik kendilerini ve sınıf arkadaşlarının ortaya çıkardığı ürünleri değerlendirmeleri istendi.
* Problem çözme becerilerini geliştirecekleri oyunlar sınıf içerisinde gerçekleştirildi.
* Öğrencilermizle okuma bayramı etkinliği çerçevesinde gerçekleştirecekleri performansların provaları yapıldı.
* Eleştirel düşünmeyi destekleyici aktiviteler öğrencilerimizce gerçekleştirildi.
* **Not:** Derslerde türkçe konuşulması yasaklandı.

**Kullanılan Teknikler**

* **İletişim Metodu**

**-**Drama ve Rol Yapma

-Soru-cevap

-İkili ve grupla çalışma

-İletişim kurma

-Problem çözme

-Dinletim

**Öğretmen Beklentileri**

-Sizlerden öğrencilerimizle bu zamana kadar yaptıklarımızı kontrol etmenizi bekliyorum.

-Dil Öğrenimi bir etkileşim süreci olduğundan, lütfen öğrencilerimizle evde İngilizce pratik yapınız.

-Sizlerden okulda yaptıklarımızın tekrarını yapmanızı öneriyorum.

-Sınıf içerisinde günlük olarak yapılanların takip edilebilmesi adına “Google Classroom” uygulamasına göz atınız.

**İngilizce Zümresi**